


Принято на педагогическом совете
от «31» марта 2022г.
протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 12
«Солнышко» ЕМР

 И.Р. Хафизова
«31» марта 2022г.



Отчет
о результатах проведения самообследования
в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 12
«Солнышко» ЕМР
за 2021 год

Содержание

№ п/п	Раздел	стр
1	Введение	3
2	Аналитическая часть	4
2.1	Система управления организацией	4
2.2	Оценка образовательной деятельности	4
2.3	Функционирования внутренней системы оценки качества образования	5
2.4	Анализ выполнения задач годового плана работы	6
2.5	Качество кадрового обеспечения	8
2.6	Учебно-методического и библиотечно-информационное обеспечение	9
2.7	Материально-техническое обеспечение	9
2.8	Финансово-хозяйственная деятельность	12
3	Заключение	12
4	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	13

1. Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ:

- от 14.03.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».
- от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.03.2013 года № 462».

Цель самообследования:

Обеспечить доступность и открытость информации о состоянии развития учреждения на основе показателей, установленных Федеральным органом исполнительной власти, а так же подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательном учреждении

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности

- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения

Общие сведения об образовательной организации

Полное название:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Солнышко» Елабужского муниципального района.
Юридический адрес:	4243603, Республика Татарстан, г. Елабуга, Пр. Нефтяников, 43 «а». Телефон: 8 (85557) 3-42-18; mbdo12elsol@mail.ru
Руководитель	Заведующий МБДОУ №12 «Солнышко» ЕМР Хафизова Илюза Рашитовна
Учредитель ДОУ	Исполнительный комитет Елабужского муниципального района
Дата создания	1965

Лицензия	Серия 16Л01 № 0005849 от 09.08.2017г. (бессрочная). Выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан Регистрационный № 9746 от 09.08.2017г.
-----------------	--

2. Аналитическая часть

2.1 Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. ФЗ -273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Общее собрание родителей, Совет родителей учреждения.

Структура управления МБДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МБДОУ, заведующей, заместителей, педагогов, родителей детей, посещающих МБДОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

2.2 Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Солнышко» ЕМР (далее ДОУ) определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155), с учётом Примерной основной образовательной программой ДО.

Общее число воспитанников на начало учебного года — 137 детей, на конец года – 140 ребенка.

ДОУ работает в режиме 12 часов при пятидневной неделе. Все дети обеспечиваются четырех разовым питанием.

В настоящее время в ДОУ функционирует 6 групп:

- группа раннего возраста (2-3 лет) — 1
- вторая младшая группа (3-4 лет) – 1
- средняя группа (4-5 лет)–2

- старшая группа (5-6 лет) – 1
- подготовительные к школе группы (6-7 лет) – 1

В ДОУ имеются 6 групповых ячеек. В состав каждой групповой ячейки входит: игровая, спальня, приемная, буфетная, туалетная. Кроме того, для организации образовательной работы с детьми в ДОУ имеются следующие помещения:

- музыкальный зал;
- методический кабинет;
- кабинет татарского языка;
- кабинет ПДД «Азбука дорожного движения».
- медицинский кабинет: изолятор, прививочная.

На территории детского сада расположены 6 игровых площадок, спортивная площадка, огород.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

2.3 Функционирования внутренней системы оценки качества образования

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы ДОУ.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп общеразвивающей направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным

областям воспитанников на сентябрь 2021года:

Дети	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
107	16ч./15%	69ч./65 %;	22ч./20 %

Проведенная промежуточная диагностика стартового уровня будущих первоклассников дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	2	8	4	17	18	75
предпосылки к учебной деятельности	12	50	5	21	7	29
пространственные представления	4	17	10	41,5	10	41,5
мыслительная деятельность	4	17	13	54	7	29

Таким образом, по результатам промежуточной диагностики готовы к школьному обучению 3 человека, частично готовы – 9 воспитанников, не готовы к обучению в школе – 12 детей.

Выпускники ДОО поступают в школы № 2, 3, 5, 6, 8, 9, гимназию №4 и полилингвальную школу достаточно хорошо адаптируются в новых условиях. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши выпускники.

Результаты	2020-2021 учебный год
Отлично	42 %
Хорошо	46 %
Удовлетворительно	12 %

2.4 Анализ выполнения задач годового плана работы

Цель: Продолжение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и

индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Годовые задачи ДОУ

1. Продолжать работу по укреплению здоровья детей, внедрять инновационные технологии в физкультурно – оздоровительный процесс, разнообразить формы работы с родителями.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов и качество образования в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию.
3. Совершенствовать работу по обучению дошкольников двум государственным языкам в соответствии с УМК через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.
4. Повышать качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.

В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены консультации и 2 семинара-практикума. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено 5 заседаний, 3 из которых были тематическими. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс.

Проведено:

4 педагогических советов:

- Педсовет № 4 (тематический) «Использование ИКТ с детьми дошкольного возраста в рамках реализации УМК «Говорим по - татарски» (февраль);
- Педсовет № 5 (итоговый) «Итоговый. Результаты работы педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год» (май);
- Педсовет № 1 «Модернизация образовательного процесса. Утверждение годового и учебного плана» (август)
- Педсовет № 2 (тематический) «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (октябрь);

- Педсовет № 3 (тематический) «Современные подходы к работе ДОУ по ранней профориентации детей» (декабрь)

А так же по годовому плану были проведены:

- Региональный семинар-практикум «Речевое развитие дошкольников через формирование навыков исследовательской деятельности» совместно с ДОУ №30, №3 и №14 (март 2021г.)

- Региональный семинар и конкурс в рамках нацпроекта «Экология» – детский взгляд» на тему: «Воспитание экологического мировоззрения – залог здорового будущего поколения», совместно с детским садом МБДОУ №28 «Лесная сказка» ЕМР (ноябрь 2021г.)

Вывод: Поставленные задачи годового плана были реализованы.

2.5 Качество кадрового обеспечения

Педагогические работники		Воспитатели	Другие педагогические работники (Старший воспитатель, музыкальный руководитель.)
Численность пед.работников		10	2
Возраст	До 35 лет	0	0
	35-45 лет	4	1
	45-55 лет	5	0
	Более 55 лет	1	1
Стаж педагогической работы	До 2 лет	0	0
	2-5 лет	0	1
	5-15 лет	4	
	15-25лет	3	0
	Свыше 25 лет	3	1
Образование	Высшая	10	2
	Незакон.высшее	0	0
	Сред.спец.	0	0
Категория	Высшая	4	1
	Первая	6	0
	СЗД	0	1
	Без СЗД	0	0

Итоги аттестации педагогических работников в 2021 году

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Всего педагогических работников	Из них аттестованы в 2021 году		
	Высшая кв.кат	Первая кв.кат.	СЗД

12	5 – 42 %	6 – 50 %	1 – 8 %
----	----------	----------	---------

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2021 г. — 6 человек

2.6 Учебно-методического и библиотечно-информационное обеспечение

ДОУ укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2021 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

2.7 Материально-техническое обеспечение

На территории дошкольного образовательного учреждения выделяют функциональные зоны:

- групповые площадки – индивидуальные для каждой группы из расчета не менее 7,2 кв. м на 1 ребенка для детей младенческого и раннего возраста и не менее 9,0 кв. м на 1 ребенка дошкольного возраста и с соблюдением принципа групповой изоляции;
- физкультурная площадка
- хозяйственная зона.

В здании и помещении располагаются: групповые ячейки изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.

В состав групповой ячейки входят:

- приемная (для приема детей и хранения верхней одежды, куда помещаются шкафы для одежды и обуви, они оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды),
- групповая (для проведения организованной образовательной деятельности, игр и приема пищи, для детей 1,5 - 3 лет в групповых предусмотрен спортивный уголок),
- спальня (для дневного сна с установкой индивидуальных кроватей по количеству детей в группе)
- буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды),
- туалетная (совмещенная сумывальной).

В раздевальных возможна установка стеллажей для игрушек, используемых на прогулке.

В помещении ДОУ есть, дополнительные помещения для работы с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, кабинет татарского языка, мини кабинет

«Азбука дорожного движения» и кабинет декоративно-прикладного искусства (ДПИ), а так же сопутствующие помещения (медицинский кабинет, пищеблок, прачечная), служебно-бытовые помещения для персонала.

Детский сад отапливается через котельную. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДООУ имеется система видеонаблюдения (8 видеокамер, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкально - физкультурный зал	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, музыкальный центр, проектор, ноутбук. Спортивный инвентарь: скакалки, мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, обручи, кегли, флажки, палки гимнастические, канаты, мешочки с песком.
Медицинский кабинет	Картотека, медицинская документация, кутетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодчельник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инвентарий.
Групповые помещения учетом возрастных особенностей	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики.
Коридоры ДООУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото,

	видеонаблюдение.
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование.
Физкультурная площадка	Оборудование для спортивных игр.
«Зеленая зона» – территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка, тропа здоровья.

Созданная в ДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых

- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

2.8 Финансово-хозяйственная деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

3. Заключение

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствии ФГОС ДО. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Для того, чтобы обеспечить стабильное функционирование и развитие организации в следующем учебном году коллектив ДОУ ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического, психического здоровья детей дошкольного возраста посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни.
2. Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе работы по ранней профориентации в соответствии с ФГОС ДО.
3. Совершенствование работы по обучению дошкольников государственным языкам РТ
4. Интеграция содержания дошкольного образования на основе проектной деятельности.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки
РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

**Самообследование
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Солнышко» ЕМР
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в т.ч:	141 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	141 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошк.образов.учреждения	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	141 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	141 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	141 человек 100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	141 человек 100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человека/ 85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 85/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее проф.образование	2 человека/ 15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек /15/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/85%
1.8.1	Высшая	5 человек 39%
1.8.2	Первая	6 человек 46/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которые составляет:	13 человек 100/%

1.9.1	До 5 лет	1 человек 77%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек 38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек 31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1070,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

